**5.1 异分母分数加、减法**



1.教师关注学生的情感体验,创设放松和谐的学习氛围,采取及时发现并鼓励学生的方法,激发了学生创新思维的火花,让他们体验到学习数学的快乐。

2.在教学异分母分数加、减法的过程中不提任何规定性的要求,两个环节突出了一个重要的思想,数学来自生活,是为生活服务的,体现了数学学习的价值。

3.教师主要是引导学生自己去探索方法,组织学生借助折纸和涂色理解异分母分数加、减法的算法,在探索与交流中完成了新知识的学习,也充分体现了以学生为主体的教学理念。